

# 令和4年度 伏見小学校の学校経営構想

## 御嵩町教育の方針

笑顔  
みんなで学び合う たすけ合い思いやる けんこうでみがき合う

### めざす学校像

- ・「明日も行きたい」と思える
- ・いじめを許さない
- ・保護者や地域から信頼される

### めざす児童像

- ◎明るく爽やかにあいさつができる
- ◎夢の実現に向けてあきらめない
- ◎ふるさと伏見や伝統を大切にする

### めざす職員像

- ・言語感覚の豊かな
- ・愛情と使命感、活力にあふれる
- ・保護者や地域の期待に応える

### 児童の実態

- ・伸びやかで屈託のない子どもが多い
- ・時と場に応じたあいさつのできる子どもが多い
- ・仲間と協力して生活をよりよくしていこうとする子どもが多い
- ・粘り強さ、自己調整能力、興味関心、自己有用感をさらに高めたい。

### 地域の実態

- ・学校の教育活動に協力的である。
- ・学校と地域の取組をつなぎ、学校と一体となって協働できる学校運営協議会の位置付けがある。
- ・通学班による集団登下校の見守りが行われている。
- ・住宅の建設が進み、児童数及び外国人児童の増加が予想される。

## 学校の教育目標

よく考え 仲間とかかわって 行動できる子

よく考える子(知)

心豊かな子(徳)

体をきたえる子(体)

合言葉:「力」かがやく学校

	確かな学力(知)	豊かな心(徳)	健やかな体(体)
目標	●主体的・対話的で深い学びを実現する。	●相手や場面、状況に応じて、自分の思いを言葉で表現し、相手に気持ちを伝える。	●自分の命は自分で守り、心身の健康への意識や実践力を高める。
◇取り組みの重点	◇一つ一つの知識がつながり、「わかった」「おもしろい」と思える授業 ○望ましい学習習慣の推進 ○学び合いのある授業 ○書くことの指導の充実 ○ICTの活用	◇一人一人の心に寄り添う生徒指導 ○個に寄り添う積極的で温かい生徒指導、教育相談  ◇人と温かくかかわる力・思いやり・感謝の心の育成 ○重点活動の充実 ・さわやかな「挨拶」 ・もくもくと取り組む「掃除」 ・元気いっぱい「運動」 ○望ましい集団登下校 ○特別の教科 道徳の授業の充実	◇生活習慣の見直し ○早寝・早起き・朝ごはん ○腰骨を立てる ○情報端末の使い方(情報モラル)  ◇自己理解とめあてをもった運動 ○目的を明確にした運動 ○外遊びの奨励 ○保健授業の充実(性教育)  ◇健康安全の知識・実践力 ○歯磨き・給食指導 ○命を守る訓練(防災) ○危機回避能力の育成
○方途	◇読書活動の活性化 ○並行読書 ○多読・速読・摘読 ○選書する力  ◇家庭学習の定着 ○一斉課題と個別課題		
ふるさと教育の充実			
	○地域を学ぶ ・地域行事への参加 ・校外学習	○地域から学ぶ ・ゲストティーチャー	○地域へ発信する ・奉仕活動等 ・HP・学校(学年)たより

子どもの側に立つ

子どもの命を守りきる