

令和4年度 新聞活用年間計画

新聞活用のねらい		◎慣れ親しむ ・写真集め ・言葉見つけ	◎活用する ・考えを書く ・新聞にまとめる	◎発信する ・ワークシート ・意見文 ・川柳
1年	◎新聞に親しみ、 いろいろな情報があることを 知ること。 ・写真や言葉を見つ け、分かったこと を説明する活動。	かたかなをみつけよう（国）		
2年		なつがやってきた（生） たのしいあきいっぱい（生） ふゆをたのしもう（生） 同じぶぶんをもつかんじ（国）		
3年	◎新聞記事を読み、知識や情報 を得ることに	こそあど言葉を使いこなそう （国）	はたらく人とわたしたちのくらし （社） くらしをまもる（社）	
4年	役立つことに 気づくこと。 ・記事を読み、分か ったことなどを まとめて説明す る活動。	漢字の組み立て（国）	新聞を作ろう（国） 住みよいくらしを支える（社） わたしたちの県（社） 自然災害からくらしをまもる（社） 郷土の伝統（社）	
5年	◎記事を読み取 り、自分の考え を広げること に役立つこと に気づくこと。 ・複数の本や新聞な どを活用して、調 べたり考えたり したことを報告 （発信）する活 動。	新聞を読もう（国）	私たちの生活と食糧生産（社） 私たちの生活と工業生産（社） 情報化した社会と産業の発展（社） 私たちの生活と環境（社）	日常を十七音で（国） あなたは、どう考える（国）
6年			私たちの生活と政治（社） 世界の中の日本（社） 日本の歴史（社）	たのしみは（国） 日本文化を発信しよう（国） 大切にしたい言葉（国） メディアと人間社会（国）
読書指導	◎目的をもって 図書館を利用し、 読書に親しむ子 を育てる。			
		朝読書（月～金） ※読み聞かせ（わくわくさん…年8回、保育園の先生… 月、地域の方… 月）		