

平成30年度 伏見小学校の学校経営方針

学校の教育目標

よく考え 仲間とかがわって 行動できる子

～心豊かな子 よく考える子 体を鍛える子～

〈願う児童の姿〉

◇徳を重点に、知・体のバランスがとれた
心豊かな子

◇活力・感動・笑顔のあふれる子

・仲間と積極的に温かくかわり、
自信を持って自己表現できる子

・自己と集団の宝物づくり、成長の実感

・「当たり前に行えること」の質の向上

※さわやかあいさつ ※明るい歌声

※もくもく掃除 ※はりきり運動

〈保護者・地域の願い〉(町方針・学校評価等より)

◇友達を思いやり、協力し合う集団づくり

◇何事に対しても意欲的に取り組む子

◇地域の方々と気持ちよいあいさつができる子

〈願う学校の姿〉

(1)活力のある学校

◆学習や課題に前向きに取り組む個と集団

◆自信につながる宝物を創り上げる個と集団

(2)感動のある学校

◆充実感・安心感・存在感のある集団

◆行事や児童会活動に積極的に取り組む集団

(3)笑顔のある学校

◆伏見小学校の伝統・誇りの活動に取り組む集団

◆仲間や地域の笑顔のために進んで取り組む集団

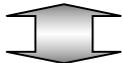
(4)成長を実感できる学校

◆活力・感動・笑顔をめざした取組の中で、自らの成長を実感できる個人や集団(望ましい習慣の継続的・段階的指導、さん付けの徹底)

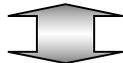
一点突破

	徳 豊かな心	知 確かな学力	体 健やかな体
重 点 内 容	<p>○人と温かくかわる力、 思いやり・感謝の心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の重視(心・命の授業) ・言葉づかいを大切にされた指導 ・道徳、特別活動の充実 ・4つの伝統活動の充実 ・縦割り集団指導(通学班・仲よし班) <p>○一人一人の心に迫る生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校児童を全職員で育む指導 ・個に寄り添う積極的で温かい生徒指導、教育相談 ・客観的調査結果を生かす指導 	<p>○「わかる」「できる」授業の追究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町学力向上推進事業の取組 ・主体的対話的な深い学びと、思考力・判断力・表現力の向上 <p>○伏見大好きっ子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決力を育む総合的な学習 ・地域に学び発信できる活動 <p>○家庭学習の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい学習習慣の推進 ・段階的、継続指導の徹底と定着 <p>○読書活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書室の主体的な活用 ・家庭・地域と連携した家読 	<p>○自己理解とめあてを持った運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯磨き、給食指導を重点にした健康な体づくりへの意識高揚 ・目的、目標を明確にした運動 ・外遊びの奨励 <p>○健康安全の知識・実践力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健授業の充実 ・命を守る実践的訓練の充実 ・万一来備えた危機回避能力育成 <p>○生活習慣の見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい生活習慣の定着 ・家庭と連携した食育・生活習慣心の安定の場づくり
	<p>○安心感・存在感・自己肯定感を育む学年・学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年学級の望ましい仲間関係づくり ・自治力の育成 ・ユニバーサル教育 ・学年行事・諸取組 ・ミニ研修(若い教員たちで構成する研修会) 		
育 て る 場	<ul style="list-style-type: none"> ・学年学級づくり ・行事、集会活動 ・児童会活動 ・道徳、学活の時間 ・遊び班、通学班、掃除班 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業、研究推進(研究・研修) ・教科、総合的な学習の時間 ・図書館利用指導、図書館祭り ・家庭(自主学習・家読10) など 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育、保健の時間 ・業間、昼休み ・全校行事・給食時間・掃除活動 ・遊び活動・登下校時 など
担 当	学年部会 生活指導部(児童会 担当・分団担当) 保幼小中高連絡会	研究推進委員会 学習指導部 保幼小中高連絡会	健康安全指導部 保幼小中高連絡会

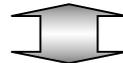
双方向性



情報・指導意図の
積極的発信



保護者の意見や相談
に迅速・誠実対応



共有意識

家 庭 連 携	<ul style="list-style-type: none"> ★家族や地域の方との挨拶 ★互いを思いやる言葉がけ ★仕事や手伝い 	<ul style="list-style-type: none"> ★子どもとの時間の共有・話を聞く ★家庭学習の励ましと見届け ★家読への理解・協力 	<ul style="list-style-type: none"> ★望ましい生活習慣へのこだわり(早寝・早起き・朝食・排便・歯口・ゲーム) ★地域での安全体制協力
	<p>学校・家庭・地域との強いつながり 家庭や地域で子どもを育てる意識</p>		