

2学期が始まりました

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。みなさんの夏休みはどうだったでしょうか。楽しくすごせたでしょうか。夏休みの思い出を、授業で聞いてみようと思います。

今年も暑い日が続きました。体調を崩すことはなかったでしょうか。

この夏に気付いたことは、お昼を過ぎると周りが静かになるということです。家の前の道を通る人はもちろん、車もほとんど通りません。(時々、宅配の車が郵便のバイクが来るぐらい。)聞こえてくるのは、裏のアパートのエアコンの音ぐらいでした。夕方、5時を過ぎたころから、人声が聞こえてくるようになりました。外に出るのがためらわれるほどの暑さでした。

さて、2学期が始まると、学校では運動会の練習が始まります。運動会に向けて、学年、全校で練習が続きます。学校全体が運動会に向かって進んでいきます。みんなが力を合わせて、取り組んでいけるとよいと思います。

けれど、その流れに乗り切れない子もいます。がんばり続けて疲れてしまう子もいます。そのような子の心をほぐし、次の活動にスムーズに取り組めるように支援しようと考えています。かがやき教室は、訓練の場であるとともに、心を落ち着ける場でもあります。子ども達の様子を見ながら、その子に合った支援をしていきます。教室を出る時に、笑顔が見られるようにしたいと思っています。

ご家庭で気付かれたことや疑問に感じられたこと、こんなことをして欲しいと思われたことがありましたら、あゆみファイル等を使ってお知らせください。支援の方向を一緒に考えていきたいと思っています。



その子の特性を理解して

夏休み中に通級教室にかかわる研修に行ってきました。大切なことは、「その子の特性を正しく理解する」ことです。どのような性格で、何が得意(不得意)か。1人1人違うので、これを見極めることが必要で、ここが支援のスタートになります。

例えば、

- ・初めてのこと(場所)が苦手。
- ・同時に2つのことができない。
- ・こだわりが強く、行動パターンが決まっている。

などです。

このような子には、

- ・事前にシュミレーションする。
- ・活動を細かく分けて、ひとつひとつを確実にやらせる。
- ・本人がやりやすいようなパターンを認める。ただし、周りが困るようなことは変更を促す。

その子が過ごしやすい環境を作ることが第一で、その後できる範囲で変えるのがよいと思います。

8月29日～9月13日の予定
さんのかがやき教室の学習は

月 日 () 時間目

月 日 () 時間目

です。

