

学校評価集計結果（令和元年度 第2回目）

令和2年1月7日
御嵩町立伏見小学校

第1回 実施日： 7月 5日 回収率：255人／281人 90.7%

第2回 実施日： 12月 6日 回収率：261人／288人 90.6%（外部評価も含む）

【保護者の皆様へ】

第2回目の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。第1回目に皆様からいただいた評価を念頭において2学期取り組んできました。

評価は、4・3・2・1の観点ごとに、割合（%）で表しています。ポイントは、「あてはまる（4点）」「どちらかといえばあてはまる（3点）」「どちらかといえばあてはまらない（2点）」「あてはまらない（1点）」として計算し、その平均を表したものです。

1学期末の第1回目の学校評価との差が0,05以上の項目については↑↓をつけました。

NO	評価項目	ポイント 1回目	ポイント 2回目		4	3	2	1
安全・安心な学校について								
1	学校は、安全環境整備に取り組んでいる。	3.32	3.32		1回目 36% 2回目 36%	60% 60%	4% 4%	0% 0%
2	学校は、子どもたちが「自分で自分の命を守る」ために、充実した防災教育を実施している。	3.29	3.23	↓	1回目 33% 2回目 28%	63% 68%	4% 4%	0% 0%
3	学校は、いじめ根絶に向けた取組を行っている。	3.03	3.01		1回目 22% 2回目 20%	64% 64%	11% 13%	4% 3%
4	学校は、登校しぶりの子どもへの対応をはじめ、不登校等の早期発見や早期対応に取り組んでいる。	3.05	3.02		1回目 22% 2回目 20%	62% 66%	14% 12%	2% 3%
個に応じた支援								
1	学校は、子どものよさを見つけ出し、価値付け、伸ばす指導を行っている。	3.22	3.20		1回目 31% 2回目 30%	60% 62%	8% 6%	1% 2%
2	学校は、子ども一人一人に確かな学力が身に付くように取り組んでいる。	3.16	3.20		1回目 28% 2回目 30%	60% 61%	11% 8%	1% 1%
3	学校は、共感的な教育相談に心がけている。	3.15	3.14		1回目 27% 2回目 26%	63% 63%	8% 9%	1% 2%
迅速・誠実な対応								
1	学校は、生徒指導の問題に対して、迅速・誠実に取り組んでいる。	3.16	3.15		1回目 29% 2回目 29%	61% 61%	9% 9%	2% 2%
2	学校は、家庭との情報共有に心がけている。	3.16	3.16		1回目 30% 2回目 30%	56% 56%	12% 12%	3% 3%
保護者の役割から								
1	子どもの話をじっくりと聞いてあげていますか。	3.16	3.12		1回目 20% 2回目 27%	72% 66%	9% 6%	0% 0%
2	生活の約束（規則正しい生活リズム、お手伝い等）づくりとその見届けはできていますか。	3.13	3.08	↓	1回目 26% 2回目 30%	63% 59%	9% 10%	2% 1%
3	学習の約束（学習時間や仕方等）づくりとその見届けはできていますか。	3.11	3.21	↑	1回目 25% 2回目 28%	62% 57%	12% 14%	1% 0%
4	頑張ったこと、できるようになったことは心から子どもを褒めてあげていますか。	3.15	3.19		1回目 43% 2回目 48%	52% 48%	5% 4%	0% 0%
5	いけないことをしたときには、きちんと子どもをしかっていますか。	3.11	3.14		1回目 61% 2回目 64%	38% 35%	1% 1%	0% 0%
6	通信型ゲーム機、携帯電話・スマホの利用の約束づくりと、その見届けはできていますか。	3.38	3.44	↑	1回目 37% 2回目 37%	53% 47%	9% 14%	1% 2%
	上記の機器を貸し与えたり、買い与えたりしていない	34人	31人					

「いじめ根絶に向けた取組」では、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と答えていただいた方が84%となりました。今後も「いじめ」や「登校しぶり」に対して、「いつでも誰でも起こり得るもの」と考え、家庭と連携をとりながら早期発見、早期対応に一層努めます。

「防災教育」では、「命を守る訓練」をはじめ日常の生活での安全指導にも努めてまいります。

「個に応じた支援」では、一人一人が確かな学力を身に付けるように、様子を見届けながらの指導の成果についてよい評価を得ることができました。

各家庭においても、「学習の約束づくり」「いけないことをしたときには、きちんと子どもをしかっています」についてよい評価となりました。学習面・生活面の見届けがなされており、子どもの育ちに大きな力となっていただいています。