

令和2年度 新聞活用年間計画

新聞活用のねらい		◎慣れ親しむ ・写真集め ・言葉見つけ	◎活用する ・考えを書く ・新聞にまとめる	◎発信する ・ワークシート ・意見文 ・川柳
1 年	◎新聞に親しみ、いろいろな情報があることを知ること。 ・写真や言葉を見つ け、分かったことを説明する活動。	かたかなをみつけよう（国）		
2 年		なつがやってきた（生） たのしいあきいっぱい（生） ふゆをたのしもう（生） 同じぶぶんをもつかんじ（国）		
3 年	◎新聞記事を読み、知識や情報を得ることに役立つことに気づくこと。 ・記事を読み、分かったことなどをまとめて説明する活動。	こそあどことば（国）	はたらく人とわたしたちのくらし（社） くらしをまもる（社）	
4 年		漢字の組み立て（国）	新聞を作ろう（国） 住みよいくらしを支える（社）	
5 年	◎記事を読み取り、自分の考えを広げること役立つことに気づくこと。 ・複数の本や新聞などを活用して、調べたり考えたりしたことを報告（発信）する活動。	新聞を読もう（国）	私たちの生活と食糧生産（社） 私たちの生活と工業生産（社） 情報化した社会と産業の発展（社） 私たちの生活と環境（社）	日常を十七音で（国） あなたは、どう考える（国）
6 年			私たちの生活と政治（社） 世界の中の日本（社）	たのしみは（国） 日本文化を発信しよう（国） 大切にしたい言葉（国）
読 書 指 導	◎目的をもって図書館を利用し、読書に親しむ子を育てる。			
		朝読書（月・金）読み聞かせ（わくわくさん…年8回、保育園の先生… 月、地域の方… 月）		