

令和3年度 伏見小学校の学校経営構想

御嵩町教育の方針

笑顔
みんなで学び合う たすけ合い思いやる けんこうでみがき合う

めざす学校像

- ・「明日も行きたい」と思える
- ・いじめを許さない
- ・保護者や地域から信頼される

めざす児童像

- ◎明るく爽やかにあいさつができる
- ◎夢の実現に向けてあきらめない
- ◎ふるさと伏見や伝統を大切にする

めざす職員像

- ・言語感覚の豊かな
- ・愛情と使命感、活力にあふれる
- ・保護者や地域の期待に応える

児童の実態(算数科 2年度より)

- ・单元テスト達成率(前期→後期)
↑2年生・4年生・6年生 ↓5年生
- ・苦手領域 図形(1年・4年・5年・6年)
- ・資質・能力 言語活動△4年・5年 主体的・対話的△4年・5年 活用的課題△2年
- ・態度△ 粘り強さ、自己調整、興味関心、自信

地域の実態

- ・学校の教育活動に協力的である。
- ・学校と地域の取組をつなぎ、学校と一体となって協働できる学校運営協議会の位置付けがある。
- ・通学班による集団登下校の見守りが行われている。
- ・住宅の建設が進み、児童数及び外国人児童の増加が予想される。

学校の教育目標

よく考え 仲間とかかわって 行動できる子

よく考える子(知)

心豊かな子(徳)

体をきたえる子(体)

合言葉:「力」がみなぎる学校

| | 確かな学力(知) | 豊かな心(徳) | 健やかな体(体) |
|-----------------|--|---|---|
| 目標 | ●主体的・対話的で深い学びを実現する。 | ●相手や場面、状況に応じて、自分の思いを言葉で表現し、相手に気持ちを伝える。 | ●自分の命は自分で守り、心身の健康への意識や実践力を高める。 |
| ◇取り組みの重点 ○方途 | ◇一つ一つの知識がつながり、「わかった」「おもしろい」と思える授業 ○望ましい学習習慣の推進 ○学び合いのある授業 ○書くことの指導の充実 ○ICTの活用 先端技術実証事業・拡大交流会 ◇読書活動の活性化 ○並行読書 ○多読・速読・摘読 ○選書する力 ◇家庭学習の定着 ○一斉課題と個別課題 | ◇一人一人の心に迫る生徒指導 ○個に寄り添う積極的で温かい生徒指導、教育相談 ◇人と温かくかかわる力・思いやり・感謝の心の育成 ○重点活動の充実 ・さわやかな「挨拶」 ・もくもくと取り組む「掃除」 ・元気いっぱい「運動」 ○望ましい集団登下校 ○特別の教科 道徳の授業の充実 | ◇生活習慣の見直し ○早寝・早起き・朝ごはん 朝うんち ○腰骨を立てる ○情報端末の使い方 ◇自己理解とめあてをもった運動 ○目的を明確にした運動 ○外遊びの奨励 ○保健授業の充実(性教育) ◇健康安全の知識・実践力 ○歯磨き・給食指導 ○命を守る訓練(防災) ○危機回避能力の育成 |
| ふるさと教育の充実 | | | |
| | ○地域を学ぶ ・地域行事への参加 ・校外学習 | ○地域から学ぶ ・ゲストティーチャー | ○地域へ発信する ・奉仕活動等 ・HP・学校(学年)たより |

子どもの側に立つ

子どもの命を守りきる