

## 令和2年度 伏見小学校 学校評価 報告

昨年度 実施日： 7月 5日 回収率：255人/281人 91%（1児童1回答 質問紙調査）

今年度 実施日：12月14日 回収率：129人/212人 61%（1家庭1回答 Web調査）

学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。評価は、4・3・2・1の観点ごとに、割合（%）で表しています。ポイントは、「あてはまる（4点）」「どちらかといえばあてはまる（3点）」「どちらかといえばあてはまらない（2点）」「あてはまらない（1点）」として計算し、その平均を表したものです。

| NO                  | 評価項目  | ポイント |      |            | 4          | 3          | 2          | 1        |
|---------------------|---|------|------|------------|------------|------------|------------|----------|
|                     |   | 昨年度  | 今年度  |            |            |            |            |          |
| <b>安全・安心な学校について</b> |   |      |      |            |            |            |            |          |
| 1                   | 学校は、安全環境整備に取り組んでいる。                           | 3.32 | 3.17 | 昨年度<br>今年度 | 36%<br>23% | 60%<br>71% | 4%<br>5%   | 0%<br>1% |
| 2                   | 学校は、子どもたちが「自分で自分の命を守る」ために、充実した防災教育を実施している。    | 3.29 | 3.17 | 昨年度<br>今年度 | 33%<br>25% | 63%<br>68% | 4%<br>6%   | 0%<br>1% |
| 3                   | 学校は、いじめ根絶に向けた取組を行っている。                        | 3.03 | 2.82 | 昨年度<br>今年度 | 22%<br>14% | 64%<br>60% | 11%<br>21% | 4%<br>5% |
| 4                   | 学校は、登校しぶりの子どもへの対応をはじめ、不登校等の早期発見や早期対応に取り組んでいる。 | 3.05 | 2.90 | 昨年度<br>今年度 | 22%<br>16% | 62%<br>59% | 14%<br>20% | 2%<br>5% |
| <b>個に応じた支援</b>      |   |      |      |            |            |            |            |          |
| 1                   | 学校は、子どものよさを見つけ出し、価値付け、伸ばす指導を行っている。            | 3.22 | 3.08 | 昨年度<br>今年度 | 31%<br>23% | 60%<br>61% | 8%<br>10%  | 1%<br>6% |
| 2                   | 学校は、子ども一人一人に確かな学力が身に付くよう取り組んでいる。              | 3.16 | 2.96 | 昨年度<br>今年度 | 28%<br>20% | 60%<br>60% | 11%<br>16% | 1%<br>4% |
| 3                   | 学校は、共感的な教育相談に心がけている。                          | 3.15 | 2.91 | 昨年度<br>今年度 | 27%<br>18% | 63%<br>61% | 8%<br>16%  | 1%<br>5% |
| <b>迅速・誠実な対応</b>     |   |      |      |            |            |            |            |          |
| 1                   | 学校は、生徒指導の問題に対して、迅速・誠実に取り組んでいる。                | 3.16 | 2.89 | 昨年度<br>今年度 | 29%<br>19% | 61%<br>55% | 9%<br>23%  | 2%<br>3% |
| 2                   | 学校は、家庭との情報共有に心がけている。                          | 3.16 | 2.84 | 昨年度<br>今年度 | 30%<br>24% | 56%<br>43% | 12%<br>26% | 3%<br>7% |
| <b>保護者の役割から</b>     |   |      |      |            |            |            |            |          |
| 1                   | 子どもの話をじっくりと聞いてあげていますか。                        | 3.16 | 3.14 | 昨年度<br>今年度 | 20%<br>19% | 72%<br>69% | 9%<br>12%  | 0%<br>0% |
| 2                   | 生活の約束（規則正しい生活リズム、お手伝い等）づくりとその見届けはできていますか。     | 3.13 | 3.20 | 昨年度<br>今年度 | 26%<br>30% | 63%<br>59% | 9%<br>9%   | 2%<br>2% |
| 3                   | 学習の約束（学習時間や仕方等）づくりとその見届けはできていますか。             | 3.11 | 3.00 | 昨年度<br>今年度 | 25%<br>20% | 62%<br>59% | 12%<br>20% | 1%<br>1% |
| 4                   | 頑張ったこと、できるようになったことは心から子どもを褒めてあげていますか。         | 3.15 | 3.42 | 昨年度<br>今年度 | 43%<br>39% | 52%<br>55% | 5%<br>6%   | 0%<br>0% |
| 5                   | いけないことをしたときには、きちんと子どもをしかっていますか。               | 3.11 | 3.73 | 昨年度<br>今年度 | 61%<br>67% | 38%<br>32% | 1%<br>1%   | 0%<br>0% |
| 6                   | 通信型ゲーム機、携帯電話・スマホの利用の約束づくりと、その見届けはできていますか。     | 3.38 | 3.19 | 昨年度<br>今年度 | 37%<br>35% | 53%<br>50% | 9%<br>9%   | 1%<br>6% |
|                     | 上記の機器を貸し与えたり、買い与えたりしていない                      | 13%  | 5%   |            |            |            |            |          |

「安全環境整備」、「防災教育」、「子どものよさを伸ばす指導」、「確かな学力を身に付ける取り組み」では、「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」と答えていただいた方が80%以上となりました。「家庭との情報共有」、「生徒指導の迅速・誠実な取り組み」、「いじめ根絶に向けた取組」では、「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」と答えていただいた方が75%未満となりました。今後はこの調査結果を踏まえ、いじめ等を含む生徒指導の取り組みに対して、家庭と連携をとりながら早期発見、早期対応により一層努めてまいります。

各家庭においては、「頑張ったことを褒める」、「いけないことをきちんとしかる」についてよい評価となりました。学習面・生活面の見届けがなされており、子どもの育ちに大きな力となっただけでなく、