

◇測定結果は、今年5月に測定したものとし、全国平均は一昨年（平成29年度）の結果を示している。

◇走、跳、投の結果を比較している。

◇「○」は、全国平均と同じ、及び上回った種目。「▼」は、全国平均値を下回った種目を示している。

◇太字は前年度の同学年の記録を上回った種目

| 学年 | 性別 | | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ソフトボール投げ (m) | 前年度を 上回った数 | 全国平均値を 上回った数 |
|----|----|------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1年 | 男子 | 全国平均 | 11.44 | 114.92 | 8.62 | 2 | 1 |
| | | 伏見小 | ▼ 11.61 | ▼ 109.24 | ○ 9.41 | | |
| | 女子 | 全国平均 | 11.77 | 107.99 | 5.80 | 0 | 3 |
| | | 伏見小 | ○ 11.44 | ○ 108.04 | ○ 6.74 | | |
| 2年 | 男子 | 全国平均 | 10.61 | 127.37 | 12.36 | 2 | 0 |
| | | 伏見小 | ▼ 10.94 | ▼ 124.8 | ▼ 10.66 | | |
| | 女子 | 全国平均 | 10.94 | 120.55 | 7.71 | 3 | 3 |
| | | 伏見小 | ○ 9.57 | ○ 124.83 | ○ 8.39 | | |
| 3年 | 男子 | 全国平均 | 10.02 | 135.63 | 15.94 | 1 | 1 |
| | | 伏見小 | ○ 9.86 | ▼ 128.61 | ▼ 13.58 | | |
| | 女子 | 全国平均 | 10.35 | 129.47 | 9.94 | 0 | 1 |
| | | 伏見小 | ▼ 10.85 | ▼ 119.08 | ○ 10.00 | | |
| 4年 | 男子 | 全国平均 | 9.55 | 146.55 | 20.02 | 2 | 1 |
| | | 伏見小 | ○ 9.01 | ▼ 143.26 | ▼ 19.21 | | |
| | 女子 | 全国平均 | 9.88 | 139.84 | 11.90 | 2 | 2 |
| | | 伏見小 | ○ 9.10 | ▼ 138.74 | ○ 12.53 | | |
| 5年 | 男子 | 全国平均 | 9.19 | 155.43 | 23.51 | 3 | 2 |
| | | 伏見小 | ○ 9.04 | ○ 164.04 | ▼ 23.21 | | |
| | 女子 | 全国平均 | 9.45 | 147.45 | 14.40 | 1 | 2 |
| | | 伏見小 | ○ 9.43 | ▼ 146.58 | ○ 14.58 | | |
| 6年 | 男子 | 全国平均 | 8.79 | 165.19 | 26.81 | 1 | 2 |
| | | 伏見小 | ○ 8.29 | ○ 166.05 | ▼ 23.84 | | |
| | 女子 | 全国平均 | 9.12 | 156.68 | 16.33 | 2 | 2 |
| | | 伏見小 | ○ 8.87 | ○ 170.0 | ▼ 14.47 | | |

【分析】（○…成果 ▲…課題）

○昨年と比較すると、ソフトボール投げ運動の記録を更新している学年が多い。体育の授業でボールを扱う授業を通して、ボールを遠くへ投げる技能を身に付けつつあると考えられる。

○高学年の走力が全国平均、昨年度記録ともに上回っている。

▲全体的に立ち幅跳びの記録が、全国平均を下回っている。瞬発力を高める運動を取り入れる必要がある。

【今後に向けて】

①体育のボール投げ運動を中心に、ボールを遠くへ投げる時の腕の振り方やフォームを取り入れた運動を位置づけたり、休み時間などを通して、日常的にボールに親しめる環境づくりに取り組んだりする。

②瞬発力を高める運動として、長縄跳びを奨励する。特に、2学期はチャレンジタイムを中心に継続的に取り組み、記録の伸びとともに、チャレンジタイム以外でも運動の習慣が身に付くようにする。