

学校評価集計結果（令和元年度 第1回目）

第1回 実施日： 7月 5日 回収率：255人/281人 90.7%

【保護者の皆様へ】

第1回目の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。皆様からいただいた評価を、これからの教育活動に生かしていきます。今後とも、ご支援をよろしくお願いいたします。

評価は、4・3・2・1の観点ごとに、割合（%）で表しています。ポイントは、「あてはまる（4点）」「どちらかといえばあてはまる（3点）」「どちらかといえばあてはまらない（2点）」「あてはまらない（1点）」として計算し、その平均を表したものです。

昨年度第2回目の学校評価との差が0.05以上の項目については↑↓をつけました。

NO	評価項目	前年度との比較	ポイント	4	3	2	1
安心・安全な学校について							
1	学校は、安全環境整備に取り組んでいる。	↑	3.32	36%	60%	4%	0%
2	学校は、子どもたちが「自分で自分の命を守る」ために、充実した防災教育を実施している。	↑	3.29	33%	63%	4%	0%
3	学校は、いじめ根絶に向けた取組を行っている。		3.03	22%	64%	11%	4%
4	学校は、登校しぶりの子どもへの対応をはじめ、不登校等の早期発見や早期対応に取り組んでいる。	↑	3.05	22%	62%	14%	2%
個に応じた支援							
1	学校は、子どものよさを見つけ出し、価値付け、伸ばす指導を行っている。		3.22	31%	60%	8%	1%
2	学校は、子ども一人一人に確かな学力が身に付くように取り組んでいる。	↑	3.16	28%	60%	11%	1%
3	学校は、共感的な教育相談に心がけている。		3.15	27%	63%	9%	1%
迅速・誠実な対応							
1	学校は、生徒指導の問題に対して、迅速・誠実に取り組んでいる。		3.15	28%	61%	9%	2%
2	学校は、家庭との情報共有に心がけている。	↑	3.16	30%	56%	12%	2%
保護者の役割から							
1	子どもの話をじっくりと聞いてあげていますか。	↓	3.16	20%	72%	9%	0%
2	生活の約束（規則正しい生活リズム、お手伝い等）づくりとその見届けはできていますか。	↓	3.13	26%	63%	9%	2%
3	学習の約束（学習時間や仕方等）づくりとその見届けはできていますか。	↑	3.11	25%	62%	12%	1%
4	頑張ったこと、できるようになったことは心から子どもを褒めてあげていますか。	↓	3.15	43%	52%	5%	0%
5	いけないことをしたときには、きちんと子どもをしかっていますか。	↓	3.11	61%	38%	1%	0%
6	通信型ゲーム機、携帯電話・スマホの利用の約束づくりと、その見届けはできていますか。	↑	3.38	37%	53%	9%	1%
	上記の機器を貸し与えたり、買い与えたりしていない		13.3%				

今回の結果では、「登校しぶり」関係の対応について「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」と答えていただいた方が84%となりました。「登校しぶり」に対しては、ご家庭とも連携をとり、よりよい解決に向かって一層努めてまいります。

上記項目以外の「安心・安全な学校」「個に応じた支援」「迅速・誠実な対応」については、「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」と答えていただいた方の割合は85%を越えました。指導の成果についてのよい評価を得ることができました。

また、各項目について「あてはまらない」と回答いただいた方がみえることを真摯に受け止め、改善に向けた取組を探ってまいります。特に「いじめ根絶」に向けては、人権集会において「いじめは絶対にゆるしません。」と教師側も取組宣言をしました。学校と家庭との連携をより一層大切にしながら子ども同士の人間関係の向上を図るなど、未然防止・早期発見・早期対応に努めます。今後とも、学校教育にご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。