

認知機能を高めるために

認知機能とは、生活や学習をするために必要な力、基盤となるものです。例えば、音韻認識、視覚情報処理、音声言語の理解・表現、語彙、ワーキングメモリー、視機能、視覚認知、協調運動、処理速度、などです。

かがやき教室に通ってくる子たちの中には、これらの認知機能の一部に弱さが見られることがよくあります。特に、音韻認識（聞く力）、視覚認知（見る力）の弱い子が多いように感じます。これは、聞こえている、見えているのですが、何を聞いたのか（聞けばよいのか）、何を見たのか（見ればよいのか）が分からない状態です。しかし、聴力検査や視力検査では異常は見られないことが多いです。みんなが聞いているもの（見ているもの）が分からなくて、授業で困ってしまうことが多くなったり、学習内容も理解しづらくなったりするので、早く対応することが大切です。そこで、この弱さを克服するために、様々なトレーニングに取り組んでいます。

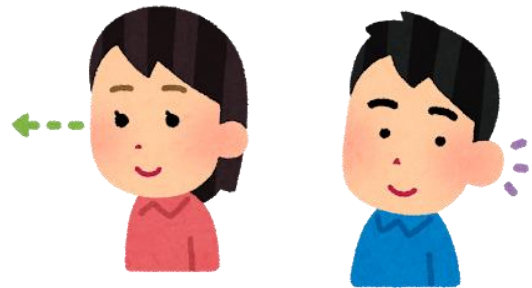
トレーニングの内容をいくつか紹介します。

○聞くこと

- ・音を聞き分ける。
- ・一文を理解する。
- ・長いお話を聞いて覚える。
- ・聞いたお話を書き取る。

○見ること

- ・線を目でたどる。
- ・間違い探しをする。
- ・少しずつ違うところのある絵の中から、同じ絵を2つ見つける。
- ・図を見て書き写す。（上下、左右を逆にすることもあります。）



どれも楽しみながら取り組むことができます。（少し難しいものもありますが。）楽しく取り組んでいるうちに、少しずつ力がついていきます。授業でしっかり聞く、見ることができるようになると、内容を理解しやすくなり、授業に向かう意欲が高まります。そして、集中して授業に取り組むことができるようになります。なかなか勉強に集中できない、頑張っているのに理解できない、というようなことで悩んでいる方は、その原因を考えてみてください。それを克服することで解決できます。

気になることがありましたら、学校へ相談に来てください。一緒に考えていきましょう。

10月28日～11月8日の予定

さんのかがやき教室の学習は

月 日（ ） 時間目

月 日（ ） 時間目

です。

