

学校評価集計結果（平成30年度 第2回目）

平成31年1月7日
御嵩町立伏見小学校

第1回実施日： 7月 6日 回収率：256人／280人 91.4%

第2回実施日：12月10日 回収率：262人／279人 93.9% ↑

【保護者の皆様へ】

第2回目の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。皆様からいただいた評価を、これからの教育活動に生かしていきます。今後とも、ご支援をよろしくお願いいたします。

評価は、4・3・2・1の観点ごとに、割合（%）で表しています。ポイントは、「あてはまる（4点）」「どちらかといえばあてはまる（3点）」「どちらかといえばあてはまらない（2点）」「あてはまらない（1点）」として計算し、その平均を表したものです。1回目との差が、0.05以上の項目には、↑↓を付けました。

| NO | 評価項目 | ポイント 1回目 | ポイント 2回目 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------|---|-------------|-------------|---|-------------|------|------|-----|
| 安心・安全な学校について | | | | | | | | |
| 1 | 学校は、安全環境整備に取り組んでいる。 | 3.29 | 3.22 | ↓ | 1回目 37.1 | 55.5 | 6.3 | 1.1 |
| | | | | | 2回目 30.5 | 63.0 | 4.6 | 1.9 |
| 2 | 学校は、子どもたちが「自分で自分の命を守る」ために、充実した防災教育を実施している。 | 3.29 | 3.21 | ↓ | 1回目 33.3 | 62.4 | 4.3 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 27.2 | 67.4 | 5.0 | 0.4 |
| 3 | 学校は、いじめ根絶に向けた取組を行っている。 | 3.03 | 3.03 | | 1回目 20.5 | 65.0 | 12.9 | 1.6 |
| | | | | | 2回目 16.7 | 70.2 | 11.2 | 1.6 |
| 4 | 学校は、登校しぶりの子どもへの対応をはじめ、不登校等の早期発見や早期対応に取り組んでいる。 | 3.04 | 2.96 | ↓ | 1回目 18.0 | 68.6 | 13.0 | 0.4 |
| | | | | | 2回目 15.9 | 67.5 | 14.3 | 1.6 |
| 個に応じた支援 | | | | | | | | |
| 1 | 学校は、子どものよさを見つけ出し、価値付け、伸ばす指導を行っている。 | 3.22 | 3.19 | | 1回目 33.1 | 58.2 | 8.7 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 30.8 | 58.5 | 9.6 | 1.2 |
| 2 | 学校は、子ども一人一人に確かな学力が身に付くよう取り組んでいる。 | 3.12 | 3.11 | | 1回目 26.0 | 60.9 | 12.3 | 0.8 |
| | | | | | 2回目 23.7 | 64.5 | 10.7 | 1.1 |
| 3 | 学校は、共感的な教育相談に心がけている。 | 3.17 | 3.13 | | 1回目 25.3 | 67.6 | 5.9 | 3.5 |
| | | | | | 2回目 24.7 | 64.1 | 10.4 | 0.8 |
| 迅速・誠実な対応 | | | | | | | | |
| 1 | 学校は、生徒指導の問題に対して、迅速・誠実に取り組んでいる。 | 3.18 | 3.14 | | 1回目 30.2 | 59.5 | 8.3 | 2.0 |
| | | | | | 2回目 26.7 | 61.6 | 10.5 | 0.8 |
| 2 | 学校は、家庭との情報共有に心がけている。 | 3.12 | 3.07 | ↓ | 1回目 28.9 | 58.1 | 9.5 | 3.5 |
| | | | | | 2回目 26.2 | 57.7 | 13.1 | 3.1 |
| 保護者の役割から | | | | | | | | |
| 1 | 子どもの話をじっくりと聞いてあげていますか。 | 3.18 | 3.21 | | 1回目 25.4 | 67.2 | 7.4 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 25.1 | 71.1 | 3.8 | 0.0 |
| 2 | 生活の約束（規則正しい生活リズム、お手伝い等）づくりとその見届けはできていますか。 | 3.16 | 3.19 | | 1回目 27.0 | 61.7 | 11.3 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 28.8 | 61.7 | 9.1 | 0.4 |
| 3 | 学習の約束（学習時間や仕方等）づくりとその見届けはできていますか。 | 3.09 | 3.03 | ↓ | 1回目 23.9 | 61.7 | 14.4 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 24.3 | 57.0 | 16.3 | 2.3 |
| 4 | 頑張ったこと、できるようになったことは心から子どもを褒めてあげていますか。 | 3.44 | 3.44 | | 1回目 46.7 | 49.8 | 3.5 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 45.5 | 52.7 | 1.9 | 0.0 |
| 5 | いけないことをしたときには、きちんと子どもをしかっていますか。 | 3.65 | 3.61 | | 1回目 64.4 | 34.8 | 0.8 | 0.0 |
| | | | | | 2回目 60.8 | 39.2 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 通信型ゲーム機、携帯電話・スマホの利用の約束づくりと、その見届けはできていますか。 | 3.11 | 3.15 | | 1回目 31.1 | 50.9 | 16.2 | 1.8 |
| | | | | | 2回目 36.8 | 46.2 | 12.8 | 3.4 |
| | 上記の機器を貸し与えたり、買い与えたりしていない | 13.3% | 12.6% | ↓ | | | | |

「安心・安全な学校」「個に応じた支援」「迅速・誠実な対応」のいずれにおいても、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と答えていただいた割合から判断するに、継続した指導に対して概ねよい評価を得ることができました。しかし、「安心・安全な学校」の4の項目では83.4%、「迅速・誠実な対応」の2の項目では83.9%と、85%以下の評価となりました。学校は、一層学校と家庭の連携を大切にして、いじめの未然防止や不登校などへの迅速・誠実な対応に努めてまいります。また、今後も一人一人が「分かった」「できた」という学びの喜びに繋がる授業を目指し、確かな学力が身に付くよう取り組んでいきます。

「保護者の役割」では、子どもさんと真剣に向き合い、子どもさんの健やかな成長を願って取り組まれている成果が伺えました。気になる点としては、通信型ゲーム機や携帯電話・スマホの使用についてです。今後とも引き続き見届けていただき、トラブルの未然防止をお願いします。